

ATELIER DE CONCERTATION

« *LA PAIRIE
RÉCRÉATIVE* »

À LA BULLE
29 mai 2024

CONTEXTE

La communication portant sur l'atelier de concertation a pu mobiliser 3 personnes adultes dont 2 du conseil citoyen. Sur place, nous avons réussi à mobiliser spontanément 7 enfants et 4 accompagnants. Nous avons adapté notre intervention au regard de la contrainte de temps de ces usagers qui étaient tous de passage.

OBJECTIF DE L'ATELIER

Dans un premier temps, la réflexion a porté sur les **attentes des enfants dans le cadre d'une activité ludique au sein d'un espace public** : ont-ils besoin de s'éveiller et d'apprendre ou de se divertir et de se dépenser ? Souhaitent-ils plutôt une ambiance forestière ou une ambiance aquatique ?...

A cet effet, il a été proposé aux usagers de choisir parmi différentes illustrations représentant des thématiques de jeux définies par des ambiances, induisant chacune des types de mobiliers et des catégories de jeux :

- Parcours
- Jeux et structures multi-activités
- Jeux de manipulation et activités pédagogiques
- Jeux d'eau



Dans un second temps, le travail s'est orienté vers l'usage des parents en vue de s'intéresser à leur rôle d'accompagnant. Ce profil d'habitant a également eu l'espace pour échanger sur ses besoins afin de tenter de les traduire par des aménagements et/ou des équipements/mobiliers.

Selon les usages projetés, il leur a été proposé de choisir des types d'équipements/mobiliers parmi des fonctions pré identifiées.



UN ATELIER EN 2 TEMPS

Temps 1 : Table ronde « Parents / Enfants »

Recueil : Présentation et explications des images. Les enfants ont choisi 1 à 2 images marquantes et ils ont expliqué leurs choix.

Diagnostic : Les enfants ont été interrogé sur ce qu'ils font comme activités dans les aires de jeux (lieux d'habitation et de fréquentation, temporalité, fréquence, nature des jeux pratiqués...).

Temps 2 : Table ronde avec les « Accompagnants »

Recueil : Présentation et explications des images. Différentes images illustrant des types de mobiliers urbains variés ont été présenté aux accompagnants en vue de les faire réagir sur leur potentielles utilités.

Diagnostic : Les accompagnants ont été questionné sur leurs habitudes d'usages quand ils emmènent des enfants fréquenter des aires de jeux (lieux d'habitation et de fréquentation, temporalité, fréquence, nature de l'activité pendant la sortie, contraintes, besoins, souhaits...).

1. PORTRAITS D'ENFANTS

Charly, 8 ans



Charly habite à côté du Perrier avec son petit frère de 4 ans. Il aime les toboggans, et jouer seul. Tous les deux, jouent ensemble aux billes dans les aires de jeux.

Charly aime les sols plats, et n'a jamais fréquenté d'aires de jeu en relief.

Ils jouent au loup perché

« Il préfère les surfaces dures aux surfaces plus molles ou rebondissantes. Il fréquente les aires de jeux pour courir, ou faire du sport de type parcours, avec des amis. »

« J'aime bien l'eau, et j'aime bien aussi les arbres et la végétation. Pour l'ombre, et pour jouer à cache-cache. Et l'eau c'est pour l'été ! J'aime aussi bien faire du sport. »



Irintsoa, 7 ans, et Ifaliana, 2 ans



« Avec des amis, on joue mieux! »
« Je préfère les sols mous, si tu tombes t'as pas mal. »
« J'aime faire du sport, du skate, du foot, et courir. »

Aissatou, 8 ans, Saliou, 6 ans et Abdoullah, 3 ans



Aissatou : « J'aime m'amuser dans des toboggans en hauteur »
Abdoullah : « J'adore glisser dans un toboggan »
Saliou : « Je souhaiterai qu'on construise un stade de foot »

Aya, 11 ans



« J'aime bien jouer au loup ! Et aussi tester des trucs, essayer ! » « J'aime les escape game, et courir dans l'eau ! J'adore les jeux d'eau mais il n'y en a pas vers chez moi. »
« J'aime bien grimper sur des choses, on dit qu'au sol c'est comme de la lave ! »
« C'est pas amusant d'être seule. On ne peut pas jouer à certains jeux, on peut juste tourner des trucs ! C'est pareil pour ma petite sœur. »
« Je n'aime pas me salir les pieds ! La terre et l'herbe au sol, ça va énerver les parents. Mon sol préféré c'est celui qui est mou, et propre. Quand on court dessus ça fait comme des vagues ! »

2. PORTRAITS D'ACCOMPAGNANTS

Le père de Charly

Il accompagne les enfants dans les aires de jeux une fois par semaine. Il y a plusieurs aires de jeux à proximité du domicile, mais lui et ses enfants fréquentent aussi celle à proximité de l'école ou des activités périscolaires.

A part les surveiller, il joue avec ses enfants, surtout quand ses deux fils sont seuls. Il **manquerait peut-être un café ou un endroit pour acheter à boire et à manger** pour ses enfants, mais aussi aller aux toilettes. Au-delà du café, il faut au minimum des bancs (grands de préférence, pour se retrouver de manière conviviale), et de l'ombre (qui est un critère de choix du parc en été).

Dans les parcs récents, les infrastructures sont belles mais les arbres sont encore trop petits pour faire de l'ombre. En ayant des enfants grands, et en les surveillant, il préfère un espace ouvert. Mais il comprend que l'espace fermé puisse être attractif pour des parents dont les enfants sont plus petits.

Il y a une dimension pédagogique dans le jeu. Il faut que les **espaces soient sécurisés** avec notamment des revêtements mous, mais pour autant, tomber fait partie de l'apprentissage des enfants.

Les **espaces végétalisés sont attractifs** dans les aires de jeux pour lui. Avec ses enfants, ils détournent les usages du mobilier, et jouent " avec rien " : ils utilisent le toboggan pour jouer à Loup perché, ou à d'autres jeux inventés.

Ils aiment les bacs à sable, dans lesquels des jeux trainent souvent sur place, laissés par d'autres familles. Les bacs à sable laissent place à la créativité et fonctionnent avec tous les âges. Il y a beaucoup de pataugeoires dans les parcs en Suisse à proximité, il trouve cela très agréable pour se rencontrer, mais aussi pour éviter que les gens du quartier installent des petites piscines sur leurs balcons.



TABLE RONDE DES ACCOMPAGNATEURS ET ACCOMPAGNATRICES

Où se situent les aires de jeux fréquentées par les enfants et leurs accompagnants ?

- Les accompagnateurs fréquentent des aires de jeux à proximité des écoles, des activités extra scolaires ou de leur domicile.
- Ils jouent parfois avec leurs enfants dans les aires, en fonction des activités et de l'environnement.
- Ils surveillent les enfants pour leur propre sécurité, mais aussi au regard des gens présents à l'extérieur de l'aire de jeux.



Qu'est-ce qu'une aire de jeux réussie du point de vue des accompagnants ?

- Les espaces ombragés sont nécessaires à la fréquentation : des espaces ombragés par des filets, des arbres.
- Dans un parc, les toilettes et des fontaines à eau sont nécessaires pour les utilisateurs qui fréquentent des aires de jeux loin de chez eux.
- La mise en place de mobilier adapté aux pique-niques serait la bienvenue : il manque des tables, des chaises, et des bancs pour se retrouver. Si les aires de jeux étaient imaginées également avec des espaces pour les adultes, ils pourraient créer des liens en accompagnant les enfants.

Quelle est la perception de la sécurité dans les aires de jeux ?

- Certains accompagnateurs apprécient les clôtures, notamment pour préserver les espaces d'aire de jeux des chiens (réglementer l'accès), mais aussi pour la sécurité des enfants.
- Pour autant, les participants sont partagés, car les espaces ouverts permettent aux accompagnants d'échanger entre eux et de réagir rapidement en cas de problème avec leurs enfants

Quelle est l'aire de jeu idéale ?

- Les aires de jeux agréables sont celles où le mobilier et les installations peuvent être détournées pour d'autres usages que ceux prévus initialement.
- Une aire de jeux ombragée, avec des espaces humides pour le rafraîchissement. Un espace "naturel" qui se fond dans l'environnement est apprécié, avec du végétal, des copeaux au sol etc.



SYNTHÈSE DES DONNÉES

Rappel des orientations du PPI

CONSTATS

Forte densité d'aires de jeux dans le secteur du QPV

Le Perrier - Château Rouge - Livron :

3 aires de jeux
majeures

5 aires de jeux
secondaires

2 aires de jeux
à questionner

Homogénéité des jeux

- Types de jeux
- Tranches d'âges représentées (surreprésentation de la tranche 7-12 ans et absence de celle de la petite enfance)

Peu d'intérêt éducatif et social des équipements

OBJECTIF POLITIQUE

Aménager une ville accessible à tous intégrant des jeux inclusifs dans les aires de jeux.



GRILLE D'AIDE A LA DECISION

Jeu physique et locomoteur	Jeu sensoriel	Jeu social
Rotation	Expérience tactile	Espace de repos
Glisser	Expérience sonore	Espace d'isolement
Balancer	Expérience visuelle	Espace d'échange
Grimper et ramper		
Se tenir en équilibre		
Sauter et rebondir		
Marcher, courir et rouler		



LES DONNÉES DE L'ATELIER

CATEGORIES DE JEUX

Les entretiens avec les enfants ont permis de **cibler différentes activités préférées** qui mettent en avant certaines catégories de jeux parmi la grille d'aide à la décision établie dans le PPI.

Les données de l'atelier sont concluantes car elles respectent la répartition préconisée par le PPI entre les 3 catégories.



LES BESOINS DES ENFANTS

Malgré la diversité de préférences des enfants interrogés en termes d'activités, l'ensemble s'est accordé sur la tendance à détourner les usages des équipements : jouer au loup, imaginer son propre univers, inventer des jeux...

En fonction de leurs préférences, il ressort des caractéristiques d'équipements recherchés :

- Sols mous et non salissants
- Toboggan
- Jeux d'eau
- Espace de course
- Espace de sport (foot)
- Mobilier d'escalade
- Jeux collectifs et d'échange



 En ce qui concerne les besoins des enfants, les accompagnants mettent en avant la dimension sécuritaire des aires de jeux comme la volonté d'un sécurisé « petite enfance » et un espace plus ouvert pour les plus grands.

LES BESOINS DES ACCOMPAGNATEURS

Les principaux besoins des accompagnants se traduisent à travers les notions de convivialité et de confort :

Café/kiosque avec terrasse conjointe à l'aire de jeux	Toilettes
Points d'eau potable	Arbres et espaces ombragés avec table de pique - nique

Le détournement d'usages semble être un élément important à leurs yeux car il a un bienfait pédagogique et stimulant la créativité de l'enfant. Il permet également à l'adulte de participer activement au jeu de l'enfant.

L'idéal serait de **disposer d'un espace avec 2 ambiances différentes** :

Une ambiance avec des structures classiques (toboggans, mobiliers d'escalade, équipements de sport...)

Une ambiance composée d'agrès (jeux libres, détournement d'usages, libre court à la créativité...)